



Digitally signed by  
Носырева Галина  
Александровна  
DN: C=RU,  
OU=Директор, O=ГБПОУ  
МО "СПК", CN=Носырева  
Галина Александровна,  
E=mo\_spkolledzh@mosreg  
.ru  
Reason: Я утверждаю  
данный документ  
Location: Сергиев Посад  
Date: 2023-10-09 15:25:46



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«Сергиево-Посадский  
Колледж»**

*Приложение 5-26*

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский  
колледж»  
№ 1025-К от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: 18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**г. Сергиев Посад  
2023 г.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦК профессий  
и специальностей  
машиностроительной  
отрасли

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УПР

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УМР

Программа учебной и производственной практик по профессиональному модулю ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18559 Слесарь-ремонтник», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 09 декабря 2016 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44904), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (регистрационный номер: 15.02.12 - 170331, дата регистрации в реестре: 31.03.2017 г.), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

***Организация-разработчик:***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

***Автор-разработчик:***

Грубова Н.Ю. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 18559 Слесарь-ремонтник» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

### **1.1.1 Перечень общих компетенций (ОК):**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                         |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 4.      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 9.      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК):

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 4</b> | <b><i>Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»</i></b> |
| ПК 4.1.     | Выполнять слесарную обработку простых деталей                   |
| ПК 4.2.     | Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов          |

### 1.1.3. В результате освоения программы практик студент должен:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Иметь практически й опыт</i></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- выполнения ремонта простого оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;</li><li>- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам;</li><li>- промывки, чистки, смазки деталей и снятия залива;</li><li>- выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li><li>- шабрение деталей с помощью механизированного инструмент;</li><li>- изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><i>уметь</i></b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-ремонтника;</li><li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li><li>- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;</li><li>- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;</li><li>- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li><li>- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li><li>- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;</li><li>- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;</li><li>- выполнять слесарную обработку простых деталей, монтажа и демонтажа простых узлов и механизмов.</li></ul> |
| <b><i>знать</i></b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li><li>- последовательность выполнения операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;</li><li>- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li><li>- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li><li>- виды и назначение ручного и механизированного инструмента</li><li>- назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li><li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li><li>- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| - требования техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2. Количество часов, отводимое на проведение учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.04**

Всего – 324 часов,

В том числе

**УП.01 Учебная практика – 72 часов.**

**ПП.01 Производственная практика –252-часа.**



**2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы**

| <b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>            | <b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>                       | <b>Объем часов</b> | <b>В том числе в форме практической подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                    | <b>2</b>                                                                                                                                           | <b>3</b>           | <b>4</b>                                           |
| <b>Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»</b> |                                                                                                                                                    | <b>72</b>          | <b>72</b>                                          |
| <b>МДК.04.01<br/>Теоретическая подготовка по профессии "Слесарь-ремонтник"</b>                              | Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда при работе в мастерской.<br>Правка и гибка металла.<br>Рубка металла.<br>Резка металла. | <b>6</b>           | <b>6</b>                                           |
|                                                                                                             | Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий.                                                                                     | <b>8</b>           | <b>8</b>                                           |
|                                                                                                             | Распиливание и припасовки.<br>Шабрение.<br>Притирка и доводка                                                                                      | <b>8</b>           | <b>8</b>                                           |
|                                                                                                             | Пайка, лужение, склеивание.<br>Комплексная слесарная работа.                                                                                       | <b>8</b>           | <b>8</b>                                           |
|                                                                                                             | Ознакомление с устройством токарного станка.<br>Упражнения в управлении токарным станком.<br>Обработка наружных и торцовых поверхностей.           | <b>6</b>           | <b>6</b>                                           |
|                                                                                                             | Обработка цилиндрических отверстий.<br>Обработка фасонных и конических отверстий.                                                                  | <b>8</b>           | <b>8</b>                                           |
|                                                                                                             | Нарезание резьбы.<br>Комплексные работы на токарных станках                                                                                        | <b>8</b>           | <b>8</b>                                           |
|                                                                                                             | Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком.<br>Фрезерование плоских поверхностей.                     | <b>8</b>           | <b>8</b>                                           |
|                                                                                                             | Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов.<br>Фрезерование профильных пазов и канавок.<br>Фрезерование фасонных поверхностей.              | <b>6</b>           | <b>6</b>                                           |

|                                                                                                                      |                                                                                                                           |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                           |            |            |
|                                                                                                                      | Фрезерование с применением делительной головки.<br>Комплексные работы на фрезерных станках                                | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | <b>Итого</b>                                                                                                              | <b>72</b>  | <b>72</b>  |
| <b>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»</b> |                                                                                                                           | <b>252</b> | <b>252</b> |
| <b>МДК.04.01<br/>Теоретическая<br/>подготовка по<br/>профессии "Слесарь-<br/>ремонтник"</b>                          | Определение цели и задач практики. Общий инструктаж по ТБ.<br>Ознакомление с предприятиями – местами прохождения практики | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | Инструктаж вводный по ОТ и ТБ на предприятии. Изучение инструкций по ТБ и ОТ в подразделении                              | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков разборки узлов оборудования, машин и механизмов.                                           | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта отдельных узлов оборудования, машин и механизмов.                                  | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта отдельных узлов оборудования, машин и механизмов.                                  | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта отдельных узлов оборудования, машин и механизмов.                                  | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков сборки отдельных узлов оборудования, машин и механизмов.                                   | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков сборки отдельных узлов оборудования, машин и механизмов.                                   | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков разъединения сопряженных деталей.                                                          | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков снятия подшипников качения.                                                                | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков снятия шестерен. Выпресовка втулок осей.                                                   | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта деталей: шабрение несложных втулок.                                                | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта деталей: слесарная обработка и подгонка деталей по месту.                          | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта деталей: слесарная обработка и подгонка деталей по месту.                          | 8          | 8          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта деталей: вырубание смазочных канавок во вкладышах подшипников.                     | 6          | 6          |
|                                                                                                                      | Получение практических навыков ремонта деталей: припиливание шпонок и                                                     | 6          | 6          |

|  |                                                                                                                                     |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | клиньев                                                                                                                             |   |   |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: сборка разъёмных соединений при помощи винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок и муфт. | 8 | 8 |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: фиксирование деталей болтами и винтами.                                             | 8 | 8 |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: затяжка болтов и гаек в групповом соединении.                                       | 8 | 8 |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: сборка шпоночных и шлицевых соединений.                                             | 6 | 6 |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: сборка шпоночных и шлицевых соединений.                                             | 6 |   |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: подбор, пригонка по пазу шпонок.                                                    | 8 |   |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей: запрессовка неподвижных шпонок.                                                     | 8 |   |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей с использованием механизированных инструментов при сборке разъёмных соединений       | 8 |   |
|  | Получение практических навыков ремонта деталей с использованием механизированных инструментов при сборке разъёмных соединений       | 6 |   |
|  | Получение практических навыков склепывания листовых материалов.                                                                     | 6 |   |
|  | Получение практических навыков клепки с применением механизированных инструментов                                                   | 8 |   |
|  | Получение практических навыков фиксирования деталей болтами и винтами.                                                              | 8 |   |

|              |                                                                           |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|              | Получение практических навыков ремонта машин и механизмов в подразделении | 8          |            |
|              | Получение практических навыков ремонта машин и механизмов в подразделении | 6          |            |
|              | Получение практических навыков ремонта машин и механизмов в подразделении | 6          |            |
|              | Получение практических навыков ремонта машин и механизмов в подразделении | 8          |            |
|              | Получение практических навыков ремонта машин и механизмов в подразделении | 8          |            |
|              | Систематизация полученного на практике материала. Подготовка отчета       | 6          |            |
|              | Зачет по практике                                                         | 8          |            |
|              | <b>Итого</b>                                                              | <b>252</b> | <b>252</b> |
| <b>Всего</b> |                                                                           | <b>324</b> | <b>324</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования»; мастерской Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования (компетенция "Промышленная механика и монтаж).

#### ***Оборудование мастерской:***

- Верстак слесарный с тисками.
- Станок для заточки фрез по торцу и спирали от 4 до 14 мм.
- Сборочный стол сварщика.
- Дисковый отрезной станок.
- Учебно-лабораторный электро-пневматический стенд, совместно с компрессором.
- Лазерная система для центровки валов.
- Виброанализатор.
- Токарно-винторезный станок.
- Тележка инструментальная.
- Фрезерный станок с редуктором.
- Цанговый патрон.
- Тиски фрезерные.
- Комплект зажимных инструментов для 16мм Т-образного паза.
- Шуруповерт аккумуляторный или дрель.
- Набор сверл по металлу.
- Керн слесарный.
- Набор напильников.
- Набор шестигранных ключей.
- Автоматическая трубцина.
- Набор отверток.
- Молоток слесарный.
- Угольник поверочный.
- Набор ключей.
- Микrometer 0-25мм.
- Микrometer 25-50мм.
- Штангенциркуль 150 мм.
- Штангенциркуль 300 мм.
- Штангенциркуль 500 мм.
- Индикатор часового типа.
- Стойка индикаторная магнитная.
- Токарная державка для 35°.

- Режущая пластина 35°.
- Токарная державка для 80°.
- Режущая пластина 80°.
- Державка канавочная.
- Пластины для канавочной державки.
- Набор метчиков.
- Учебный стенд Festo Didactic "Промышленная механика и монтаж".

*Программное и методическое обеспечение*

- Acrobat Professional 2017 multiple platforms Russian upgrade License tlp.
- КОМПАС-3D v18.
- Festo FLUIDSIM 4.2 Pneumatics.

***Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:***

- Тиски слесарные поворотные 120 мм.
- Набор слесарного инструмента.
- Верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками.
- Плита поверочная разметочная.
- Набор измерительных инструментов.

***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- тренажёры для решения ситуационных задач.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### ***3.2.1 Печатные издания:***

1. 1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник. М.:Академия,2018.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. СЭО Академия 601819313 «Основы слесарного дела» (<https://www.tspk-mo.ru/storage/app/uploads/public/5e6/f6b/0b0/5e6f6b0b0e903517481602.pdf>).
2. СЭО Академия 601119966 «Слесарные и слесарно-сборочные операции» (<https://www.tspk-mo.ru/storage/app/uploads/public/5e6/f6b/0b0/5e6f6b0b0e903517481602.pdf>).
3. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]:. Режимдоступа:[http://fictionbook.ru/author/litagent\\_yenas/slesarnoe\\_delo\\_prakticheskoe\\_posobie\\_dlya\\_slesarya/read\\_online.html](http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p> | <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>Составить план действия,<br/>Определить необходимые ресурсы;<br/>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;<br/>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).<br/>Определять задачи поиска информации<br/>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска<br/>Структурировать получаемую информацию<br/>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br/>Оценивать практическую значимость результатов поиска<br/>Оформлять результаты поиска<br/>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/>Выстраивать траектории профессионального и личностного</p> | <p>Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, контроль деятельности студента в период учебной и производственной практики;<br/>оценка результатов прохождения практик</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.05 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>развития</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК 4.1.Выполнять слесарную обработку простых деталей</p> <p>ПК 4.2.Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов</p> | <p>Демонстрировать умение выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и испытанию простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; выполнения ремонта простого оборудования, агрегатов и машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнения слесарной обработки деталей по 12-14 квалитетам; промывки, чистки, смазки деталей и снятия залива;</p> <p>выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; шабрение деталей с помощью механизированного инструмент;</p> <p>изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.</p> <p>Соблюдает требования техники безопасности и охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</p> | <p>Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, контроль деятельности студента в период учебной и производственной практики;</p> <p>оценка результатов прохождения практик</p> |

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности. Состоит из двух частей оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.